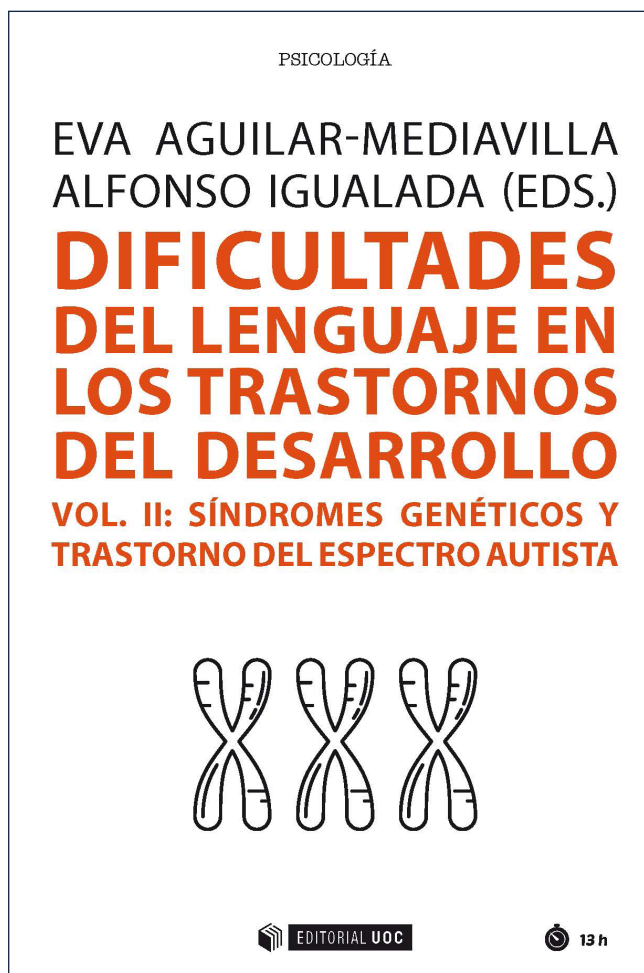


NOVEDAD

mayo 2019



Título: DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO. VOL II: SÍNDROMES GENÉTICOS Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Autor/es: EVA AGUILAR-MEDIAVILLA Y ALFONSO IGUALADA (EDS.)

Colección: Manuales - PSICOLOGÍA

Número de la colección: 630

Número de páginas: 212

EAN: 9788491805281

Formato papel: 155 x 235 mm

PVP+IVA: 23,00 €

Fecha de publicación: mayo 2019

Eva Aguilar-Mediavilla

Licenciada y doctora en Psicología, máster en Perturbaciones del lenguaje y la audición por la Universidad de Barcelona (UB), habilitada y logopeda. Ha trabajado en diversas universidades —UB, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y Universitat Oberta de Catalunya (UOC)— y actualmente es profesora titular de la Universidad de las Islas Baleares (UIB).

Alfonso Igualada

Diplomado en Logopedia por la Universitat de València, máster en Fonética y fonología por el CSIC-UIMP, máster en Lingüística general y aplicada, y doctorado en Ciencias del Lenguaje por la Universitat Pompeu Fabra. Actualmente es profesor titular de los estudios de Psicología y Educación de la UOC, donde dirige el grado de Logopedia e imparte docencia en el máster de Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje.



SINOPSIS

En las etapas de crecimiento infantil, las dificultades del lenguaje pueden asociarse a las características de ciertos trastornos del desarrollo. Este manual recoge una actualización de las investigaciones sobre las patologías del desarrollo asociadas de manera secundaria a un trastorno del lenguaje, así como las especificidades de su evaluación y tratamiento siguiendo la clasificación del proyecto CATALISE. En este segundo volumen, se abordan los trastornos del lenguaje asociados a factores biomédicos debidos a síndromes genéticos, incluido el síndrome de Down, y el trastorno del espectro autista.

CON ESTE LIBRO APRENDERÁS SOBRE:

- ✓ trastornos del desarrollo infantil; ✓ trastornos del neurodesarrollo; ✓ comunicación; ✓ lenguaje;
- ✓ habla; ✓ voz; ✓ síndromes genéticos; ✓ síndrome de Down; ✓ trastorno del espectro autista;
- ✓ logopedia

CONTENIDOS

Introducción

Bibliografía

Capítulo I. Desarrollo del lenguaje en los síndromes genéticos neuroevolutivos con discapacidad intelectual

Eliseo Díez-Itza, Verónica Martínez, M.ª Ángeles López y Manuela Miranda

Introducción: especificidad sindrómica del lenguaje en la discapacidad intelectual

Definición, clasificación y características

Definición de discapacidad intelectual: el nuevo paradigma

Criterios diagnósticos y clasificaciones

Diagnóstico etiológico: correlación genotipo-fenotipo

Características de los síndromes genéticos neuroevolutivos más frecuentes

Síndromes genéticos neuroevolutivos menos frecuentes

Evaluación

Tratamiento

Etapas tempranas

Etapas escolares

Etapas adultas

Conclusiones

Bibliografía



Capítulo II. Comunicación, lenguaje y habla en el síndrome de Down

Anna Amadó Codony y Roser Fernández-Olaria

Introducción

Definición, clasificación y características

Etiología y factores de riesgo

Epidemiología

Tipología

Características generales de las personas con síndrome de Down

Características de la comunicación, el lenguaje y el habla en las personas con síndrome de Down

Evaluación en el síndrome de Down

Consideraciones previas a la evaluación

Evaluación de los requisitos previos a la aparición del lenguaje

Evaluación del lenguaje y la comunicación

Especificidades de la evaluación en personas adultas

Otras evaluaciones

Tratamiento en el síndrome de Down

Atención temprana

Tratamiento en la comunicación y el lenguaje

Conclusiones

Bibliografía

Capítulo III. Trastorno del espectro autista y dificultades de la voz, habla, lenguaje y comunicación

Elisabet Serrat-Sellabona y Jèssica Serrano Ortiz

Introducción

Definición, clasificación y características de los trastornos del espectro del autismo

Origen y recorrido histórico y distribución por sexos

Etiología

Características generales

Comorbilidad y diagnóstico diferencial

Características específicas del lenguaje y la comunicación

La atención conjunta

La ecolalia

TEA sin lenguaje

TEA con lenguaje

Evaluación de las habilidades lingüísticas y comunicativas

Tratamiento logopédico en personas con TEA

Los tratamientos logopédicos para niños con autismo

Conclusiones

Bibliografía